

CÍRCULO DE GRACIA
Programa de Ambientes Seguros
Kindergarten a Grado 8
"Respetando todo el Pueblo de Dios"

Estimados Padres,

Por la preocupación por el pueblo de Dios y en respuesta a los *Estatutos para la Protección de Niños y Jóvenes* de la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos, tenemos un programa de educación para ambientes seguros de niños y jóvenes, apoyado y ordenado por

"Las diócesis/eparquías establecerán programas de 'ambientes seguros.' Estas cooperarán con los padres de familia, las autoridades civiles, los educadores, y las organizaciones de la comunidad para ofrecer educación y adiestramiento a niños, a jóvenes, a padres de familia, a ministros, a educadores, y a otros sobre la manera de establecer y mantener un ambiente seguro para los niños. Las diócesis/eparquías comunicarán claramente al clero, y a todos los miembros de la comunidad, las normas de conducta para el clero y para otras personas en posiciones de confianza con respecto al abuso sexual".

Artículo 12 - Estatutos para la Protección de Niños y Jóvenes

Este programa se llama *Círculo de Gracia*. Intenta complementar y ser integrado en los excelentes programas y planes de estudio para la formación de niños y jóvenes en nuestras escuelas y programas de educación religiosa. El *Círculo de Gracia* trata de preparar a nuestros niños armándolos con el conocimiento esencial y habilidades cementadas en la riqueza de nuestra fe. Este programa ayuda a los niños a entender su propia dignidad (y la dignidad de otros) en mente, cuerpo y espíritu.

¿Qué es un *Círculo de Gracia*?

La Iglesia Católica enseña que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados "hombre y mujer a imagen de Dios" y que Dios vio esto como "muy bueno." En esa bondad, es la intención de que nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puede imaginar su propio *Círculo de Gracia* poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos, de lado a lado, en un *Círculo* en frente de su cuerpo. Este círculo, de frente a atrás, sostiene

quién eres en tu cuerpo y por medios de tus sentidos. Sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, especialmente padres y madres, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa del Círculo de Gracia diferente de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de diez y ocho². Muchos programas de protección se enfocan en 'peligro del desconocido'; sin embargo, el noventa por ciento (90%) de los casos el transgresor del abuso es conocido por el niño o joven, es decir, un pariente o amigo familiar. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender la santidad de quiénes son y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

No dude en contactar su escuela u oficina parroquial si tiene preguntas o necesita mayor información.

² www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Círculo de Gracia

Código de Conducta para los Niños y Jóvenes

Yo comprendo que fui creado por Dios y que vivo en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Yo comprendo que Dios no quiere ni causa que me sucedan cosas malas.

Yo comprendo que Dios está conmigo aun cuando me sienta lastimado o triste.

Yo puedo describir/demostrar el *Círculo de Gracia* que Dios me da.

Por esto,

- Mis acciones dentro de mi *Círculo de Gracia* serán seguras y demostrarán respeto.
- Yo actuaré de manera segura y mostraré respeto al *Círculo de Gracia* de otros.
- Mis palabras y acciones representarán la verdad
- Yo identificaré y mantendré límites apropiados y saludables.
- Si hay alguna duda de que estos límites fueron violados, yo hablaré con mis padres/adulto de confianza.

Información para los Padres



La siguiente es información general para los padres acerca del *Círculo de Gracia*, las comunicaciones entre padres e hijos, consejos de seguridad, y abuso/negligencia infantil. Los Administradores y Directores necesitan tener esta información disponible para los padres. Esto puede ser hecho de diferentes maneras: con copias, reuniones de padres, boletín informativo, página web, folleto informativo, etc. Se recomienda que cada padre reciba la Carta de los Padres que presenta el programa, *los Conceptos Clave*, *Preguntas Comunes de los Padres y la Educación y la Sexualidad*.

Preguntas Comunes de los Padres

1) ¿Cómo está el *Círculo de Gracia* conectado con el programa de “Ambiente Seguro”?

El *Círculo de Gracia* es el programa de ambiente seguro para niños y jóvenes. La meta es ayudar a los niños y jóvenes a entender cuán sagrados son y cómo pedir ayuda cuando la necesiten por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

2) ¿Qué información puede dar este programa a mi niño que ya no se le ha dado?

El Programa *Círculo de Gracia* refuerza, en un ambiente de compañerismo, que su comunidad de fe se preocupa por su seguridad y quiere que entiendan cómo pedir ayuda si se sienten inseguros por cualquier razón. El programa les ayudará a identificar situaciones potencialmente inseguras y cómo manejarlas al pedir ayuda de los adultos de confianza.

3) Ustedes indican que este programa les proveerá “destrezas de la vida,” ¿qué quieren decir con esto?

El programa refuerza que son valorados por Dios y otros. Les da información acerca de límites personales e instrucciones prácticas de qué hacer si alguien los hace sentir incómodos cuando están en su *Círculo de Gracia*. Es un fundamento bueno para relaciones sanas que les ayudarán por toda su vida.

4) ¿Será este programa adecuado para cada edad?

¡Sí! Las lecciones fueron escritas para los grados prestando gran atención a las etapas del desarrollo infantil.

5) ¿Cómo pueden los padres apoyar lo que se está enseñando en el programa?

Los padres recibirán cartas y actividades para varias lecciones que pueden hacer con sus hijos en la casa. El hablar con sus niños acerca del *Círculo de Gracia* en casa les ayudará a entender la importancia de estas lecciones y cómo estas aplican en todo lugar, no solamente en la escuela. Además, ustedes son los maestros más importantes en el área de relaciones para sus hijos. Mucho de lo que sus niños aprenderán y más tarde imitarán en las relaciones viene de lo que aprenden del ejemplo que ustedes les dan. Creando un ambiente donde ellos saben que pueden hablar con ustedes de cualquier cosa provee una red de seguridad valiosa para sus hijos porque saben que pueden acudir donde ustedes cuando tienen una preocupación.

6) ¿Hay responsabilidad conectada a la implementación de este programa?

¡Sí! Habrá una evaluación continua del programa para asegurar su eficacia and para incorporar algunas sugerencias que puedan mejorar la calidad del programa.

7) ¿Habrá recursos (personas y materiales) disponibles por si acaso tengo preguntas?

¡Sí! Habrá un paquete que se les dará a todos los padres y las madres que incluye números de contacto.

8) ¿No deberían ser los padres y las madres los que enseñan a sus niños/niñas acerca de la sexualidad?

¡Absolutamente! Este programa NO es un programa de educación sexual. El *Círculo de Gracia* le proveerá a los niños un entendimiento sano de su propio valor y del cuidado y la presencia de Dios en sus vidas. También les ayudará a fijarse en las señales que les indican cuando no se sienten seguros y cómo hablar con un adulto de confianza. Todo esto será un fundamento bueno para relaciones sanas. Sin embargo, esto no es un programa de educación sexual. Muchos padres apreciarán que este programa proveerá un marco espiritual que permitirá la comunicación entre padres y madres y sus hijos sobre el valor de todo lo que son, incluyendo su sexualidad. Esas conversaciones son más eficaces entre padre/madre e hijo. Hay folletos informativos de Primero los Padres específicos para cada grado para ayudarle en estas conversaciones.

9) ¿Es este programa obligatorio para mi niño/niña?

La Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos (USCCB) desarrolló Estatutos para la Protección de Niños y Jóvenes. El artículo 12 de este documento dice que cada diócesis tendrá un programa de ambientes seguros para adultos y niños/jóvenes. Si tienen preguntas o preocupaciones acerca de que la participación de su hijo en el Programa *Círculo de Gracia*, por favor contacte al Director de la educación religiosa, Director de la escuela, etc.

La Crianza de los Hijos y la Sexualidad

“Lo Básico”

Sea atento y respetuoso.

Su hijo es un precioso hijo de Dios. Especialmente en el área de la sexualidad, usted quiere que sus niños aprecien que fueron hechos a imagen y semejanza de Dios y que la sexualidad es un don. Su respeto hacia ellos al sostenerlos, bañarlos, y cuidarlos le enseñarán más que palabras que sus cuerpos deben de ser respetados. Ellos aprenderán de su valor en su cuidado. Cuando se les hable de su *Círculo de Gracia* en la educación religiosa y/o en la escuela les ayuda a creer que Dios está en ellos y para ellos porque ya han experimentado su amor y su cuidado. Ellos crecerán sabiendo que ellos deben respetar a otros y que deben de esperar el respeto de los demás.

El enseñarle a los niños acerca de sus cuerpos se debe hacer de manera apropiada para su edad. Para los niños pequeños, la mejor regla es contestar sus preguntas cuando las hagan. Trate siempre de conectar la sexualidad con la espiritualidad de maneras simples y cortas. Incluya a Dios en la respuesta para ayudarles a reconocer que la sexualidad es algo especial y creada por Dios. Para los niños mayores, puede que sea necesario iniciar las discusiones. Más acerca de esto a continuación.

Sepa en lo que realmente cree y por qué.

Es vital que usted piense acerca de lo que realmente cree en relación al lugar de la sexualidad en la vida humana y por qué. Su propia historia sexual influenciará considerablemente lo que siente acerca de la expresión sexual. Si usted fue activo sexualmente fuera del matrimonio, usted puede encontrar difícil decirle a su hijo a esperar hasta el matrimonio. Si esperó hasta el matrimonio, puede temer que su hijo lo encuentre lamentablemente obsoleto. O puede que encuentre que puede explicar los beneficios de esperar hasta el matrimonio hablando de cómo esto fortaleció su propio matrimonio.

Anticipe cómo responderá si su hijo le pregunta lo que usted hizo. Si responde o no a la pregunta directamente depende de usted. Algunos padres que fueron sexualmente activos antes del matrimonio deciden en algún punto, usualmente cuando el niño es mayor, decirle la verdad. Sin embargo si teme que al decirles no les ayudará a ellos o a su relación con ellos, no es necesario revelar su propia historia. Es importante que usted considere cómo su respuesta impactará las comunicaciones futuras con su hijo. Sea lo más honesto que pueda, no solo acerca de sus acciones pero acerca de sus sentimientos, entonces y ahora, como acerca de las consecuencias en su propia vida y sus relaciones. Los niños son naturalmente curiosos acerca de cómo su mamá y papá manejaron ciertas cosas.

Considere cuidadosamente cómo le explicará a su hijo por qué el sexo hace parte es del matrimonio. No es suficiente decir simplemente hace parte de éste. Haga una lista por adelantado de las razones por las que cree que el sexo hace parte es del matrimonio. Ayudando a sus hijos a comprender el *por qué* les ayudará a hacer de esto un valor propio. Piense cómo reaccionará a preguntas no sólo acerca de dónde provienen los bebés pero también preguntas

acerca del sexo oral, masturbación, la tía soltera que tiene un hijo y otras situaciones que surgirán. Algunas de estas preguntas no son posibilidades – son preguntas que todo niño debe de hablar en algún momento con sus padres. Si usted ignora sus preguntas iniciales, a lo mejor no tendrá otra oportunidad. Ellos sentirán su incomodidad e irán a otros sitios con sus preguntas.

Hable frecuentemente pero no necesariamente por mucho tiempo.

Cuando algo relacionado con la sexualidad salga en una conversación, responda apropiadamente pero no tome cada oportunidad para predicar o dar lecciones. Si lo hace, su hijo se “desconectará”. Las respuestas casuales y frecuentes que indican sus valores con sensibilidad a su preocupación son las mejores.

Conozca su mundo.

Preste atención al mundo en que viven sus hijos. Vea televisión con ellos. Si tienen acceso a Internet, tome interés en lo que ellos disfrutan. Dados los muchos mensajes sexuales en los medios de comunicación, usted encontrará muchas oportunidades para involucrarse en conversación con sus hijos. Escuche su música con ellos y hable con ellos de lo que les gusta. Cuando estén en el carro, permítales que escojan la estación de radio y sólo escuche. Pídales que le expliquen las canciones, las censurables o las maravillosas. Hay algo de hablar con mamá y papá acerca de la música que a menudo le enseña mucho a los jóvenes. Les permite una oportunidad para hablar acerca de lo que creen y le da a usted una oportunidad de escucharlos. Resista el impulso de empezar una lección. Sólo haga preguntas abiertas como:

¿Qué piensas de esta canción/película/ video?

Dime la historia en la canción.

¿Qué piensas del mensaje de la canción/película/ video?

¿Cómo piensas que la canción hace sentir a los hombres/mujeres?

Tome tiempo cuando ellos quieran hablar.

Los niños hacen preguntas frecuentemente en momentos inoportunos. Si están en un lugar público, dígame al niño que hablarán cuando estén solos – y hágalo lo más pronto posible. Si no están en un lugar público, haga una prioridad el responder lo más pronto posible, preferiblemente cuando pregunten, porque es en ese momento cuando más interesados están en su respuesta. Si siente que no sabe cómo responder, explíquele lo que sepa y dígame que va a pensar más acerca de esto y que hablarán más tarde. ¡Y hágalo! Si falla en no volver y contestar completamente, pensará que se siente incómodo y probablemente no le pregunte de nuevo.

Tome tiempo para celebrar transiciones pasando tiempos especiales juntos. El crecer con los cambios del cuerpo que lo acompañan es usualmente un tiempo de inseguridad y confusión para los niños. Una celebración dice, “Esto es algo bueno y maravilloso.” Sea honesto acerca de sus propias luchas, temores e incomodidades cuando usted pasaba por esas mismas

transiciones. Los niños usualmente quieren saber cómo fue para usted el pasar por las mismas cosas.

Use la terminología correcta aun cuando le haga sentir incómodo.

A veces sus padres no usaron la terminología correcta y por consecuencia usarlo es incómodo para usted. Rompa el ciclo usando el lenguaje apropiado que es correcto y respetuoso del cuerpo como fue creado por Dios. Recuerde que Dios creó todas las maravillosas partes de su bello niño y que simplemente están aprendiendo acerca de la creación de Dios. Esto les enseña a nombrar a su cuerpo con respeto y le da una oportunidad de enseñarles a respetar su **Círculo de Gracia**. Asegúrese de explicar cualquier término que no esté claro para ellos. Si demuestra incomodidad, les está dando un mensaje negativo acerca de sus cuerpos que no los llevará a respetar y tomar reverencia de sí mismos y otros.

¿Cuál es la verdadera pregunta?

A veces los niños hacen preguntas para “tantear la situación”. Pero puede haber una pregunta que realmente quieren saber que a lo mejor no se atreven a preguntar o no saben cómo hacerlo. Escuchando con delicadeza e invitándolos a conversar es importante. Responda a lo que pregunten, siempre pendiente de los signos de que necesiten más información o apoyo. Ellos necesitan saber que está bien el preguntarle lo que sea. Usted debe ser su “experto” aunque no se sienta como uno. Si no lo hace, ellos buscarán sus respuestas en otro lugar.

Hablen acerca de comportamientos arriesgados

No espere mucho para discutir comportamientos arriesgados como enfermedades transmitidas sexualmente, corazones rotos, embarazo, y una multitud de consecuencias que son resultados de la actividad sexual a edad temprana. Muchos padres no saben cuán temprano los niños están aprendiendo sobre la sexualidad con sus amigos y los medios de comunicación. La mayoría de la información es incorrecta y con certeza no está basada en valores. Hablando con su hijo acerca de estas cosas no lo hará ser activo sexualmente a más temprana edad. De hecho, los estudios muestran que niños cuyos padres hablan abiertamente con ellos y le comunican sus valores tienen menos probabilidad de ser activos sexualmente.

Cuente historias.

Contar historias es una buena manera de comunicarse. Use las historias de amigos, conocidos, una historia de las noticias, hasta su propia historia si se siente cómodo contándola. Puede cambiar los detalles y nombres si le preocupa que sepan quién es. Una buena historia comunica de manera efectiva. Todos recordamos historias. Resista el deseo de dar demasiadas explicaciones luego de hablar de los valores que está tratando de comunicar. En nuestra propia vida, usted ha sido tocado por otros que han sufrido por sus elecciones sexuales. Ayudando a sus hijos a entender que el sexo fuera del matrimonio resulta en consecuencias dolorosas es importante.

Hable acerca de humanos.

Cuando hable de la sexualidad humana, hable de los seres humanos. Tan obvio como parezca, hay muchas historias de padres que tratan de explicar “las flores y las abejas” hablando de flores y abejas. Los niños tienen que aprender acerca de sus cuerpos y los del sexo opuesto hablando con usted acerca de los cuerpos humanos. Cuando se usa el lenguaje correcto, usted se está honrando a sí mismo y a su cuerpo como creados por Dios. Por supuesto, toda conversación tiene que ocurrir dentro del contexto de la edad del niño y su nivel de entendimiento. Sin embargo, considere que los niños tienen a menudo acceso a información acerca de la sexualidad mucho antes que usted la tuvo a la misma edad.

Establezca límites razonables.

Los niños y adolescentes necesitan límites adecuados. Estos les ayudan a saber que les cuidan. Es apropiado el saber dónde está su hijo y esperar que le comunique si cambian sus planes. Ellos deben ser fieles a la hora fijada para el regreso, y honestos y abiertos acerca de sus actividades.

Discutan juntos por qué usted está estableciendo el límite, regla, etc. Siempre haga que su seguridad y bienestar sean la verdadera prioridad y comuníqueles eso a ellos. Ayúdeles a ver que los límites les ayudan a recordar quiénes son y que son amados.

No interrogue.

Al crecer los niños, el respeto entre padres e hijos también debe de crecer. Balancear límites apropiados al darle confianza no es sencillo. Sin embargo, si un niño siente que no se le tiene confianza, entonces el no será de confianza. Hacer preguntas detalladas al adolescente luego de cada salida dice, “Yo no estoy seguro si te tengo confianza por eso tengo que investigarte”. Eso no quiere decir que una pregunta de interés tal como “¿Estuvo buena la película?” sea inapropiada. Los niños deben saber que sus padres se preocupan por ellos y sus actividades. Sin embargo la interrogación de manera regular no conlleva a un aumento de confianza en la relación. Dígale a sus hijos que la confianza entre usted y ellos es muy especial, y que usted espera que ellos la aprecien también.

Si su hijo viola su confianza, no dude en dejarle saber que está muy desilusionado y que va a tomar tiempo en reconstruir esa confianza. Límites adicionales (una hora de llegada a casa más estricta, mayor supervisión u otras reglas) pueden ser apropiados hasta que esté confiante de que se le pueda tener confianza de nuevo. Todo esto es parte para ayudar a los niños a entender que la confianza en relaciones es frágil e importante. Esto le ayudará a valorar confianza al ser adultos.

Conecte la sexualidad con espiritualidad.

Crezca en su propio conocimiento de la relación entre la sexualidad y la espiritualidad. Ayude a sus hijos a entender que la sexualidad es un componente básico de la personalidad en la que y a través de la que nos relacionamos con Dios, nosotros mismos y otros. Es un regalo

maravilloso de Dios que nos permite a cada uno de nosotros, a través de nuestros cuerpos, a cuidar unos de otros con amor y respeto. Mientras sus niños crecen en apreciación y respeto de sus cuerpos y los cuerpos de otros, ayúdeles a entender por qué la actividad genital pertenece al matrimonio. Ayúdeles a ver que esperar hasta el matrimonio les llevará a respeto propio, compromiso e intimidad – también a una mejor relación sexual en el matrimonio.

Respeto a su privacidad.

Respete el deseo de sus hijos de un poco de privacidad, especialmente cuando sean mayores. Esto no significa que usted nunca entre a su cuarto, guarde su ropa o busque por algo en un cajón. Lo que significa es que usted no espíe intencionalmente. No se meta a investigar en los cajones, closets, etc. Demuéstrele confianza, tratándolos de la misma manera que usted hubiese querido ser tratado a la edad de ellos.

Diga la verdad.

Siempre diga la verdad. No exagere para asustarlos o apartarlos de ciertos comportamientos. Si no está seguro de cuánto decirles, particularmente a un niño pequeño, responda solamente a la pregunta que le hicieron. Si quieren más información y usted tomó el tiempo de responderles honestamente, ellos seguirán preguntando acerca de lo que realmente quieren saber. Por otra parte, al mantener su primera respuesta simple, puede haber satisfecho su curiosidad por ese momento y puede que más tarde – días, meses o años – vuelvan para más información.

No dude en explicarles honestamente las consecuencias del sexo fuera del matrimonio. Mientras que los niños muy pequeños pueden no necesitar información detallada, ciertamente para la secundaria los jóvenes necesitan escuchar de sus padres acerca de las consecuencias negativas de la actividad sexual antes del matrimonio. No crea que están recibiendo información correcta en otros sitios acerca de las enfermedades transmitidas sexualmente, el daño emocional o el embarazo. Edúquese usted y edúquelos a ellos. Sus opciones y felicidad futura dependen de ello.

Derechos del autor ©2006 Arquidiócesis de Omaha, 3218 N. 60th Street, Omaha, NE 68104

Cómo Reconocer el Abuso y la Negligencia Infantil:

Los Signos y Síntomas

Autor: Child Welfare Information Gateway
Año publicado: 2008 en español

El primer paso para ayudar a los niños que han sido abusados o descuidados es reconocer los signos del abuso y la negligencia infantil. La presencia de un solo signo no es prueba suficiente de que haya habido abuso infantil en una familia, sin embargo, vale la pena evaluar la situación si estos signos aparecen con frecuencia o en combinación y considerar la posibilidad de abuso infantil.

Si usted sospecha que un niño es víctima del maltrato, el reportar sus sospechas puede proteger al niño y obtener ayuda para la familia. Comuníquese con su agencia de servicios de protección de menores o el departamento de policía. **Para más información sobre dónde y cómo puede hacer una denuncia, llame al número gratuito de Childhelp USA® Línea Gratuita a nivel Nacional para el Abuso Infantil: (1.800.4.A.CHILD) (800.422.4453).**

Cómo Reconocer el Abuso Infantil

Estos pueden ser signos de abuso o negligencia infantil:

El Niño:

- Demuestra cambios repentinos en su comportamiento y en su desempeño escolar
- No ha recibido ayuda para los problemas físicos o médicos que le han sido puestos en conocimiento a los padres.
- Tiene problemas de aprendizaje (o dificultad para concentrarse) que no pueden ser atribuidos a una causa física o psicológica específica.
- Siempre está alerta, como si algo malo le pudiera ocurrir.
- Carece de supervisión adulta.
- Es extremadamente retraído, pasivo o sumiso.
- Llega temprano a la escuela y a otras actividades, se queda hasta tarde y no quiere regresar a su casa.

El Padre (o la madre):

- Demuestra poco interés por el niño
- Niega la existencia de - o culpa al niño por - los problemas del niño en casa o en la escuela.
- Le pide a los maestros o encargados del cuidado que utilicen la fuerza física severa como método de disciplina si el niño se porta mal.
- Piensa que el niño es malo, no vale nada o que es una carga.
- Exige resultados físicos o académicos que el niño no puede alcanzar.

- Ve al niño principalmente para recibir su cuidado, atención y para satisfacer sus necesidades emocionales.

El Padre (o la madre) y el Niño:

- Raramente se tocan o se ven a la cara
- Consideran que su relación es completamente negativa
- Dicen no caerse bien

Tipos de Abuso

Estos son algunos indicios comúnmente asociados a ciertos tipos de abuso y negligencia, como el abuso físico, la negligencia, el abuso sexual y el abuso emocional. Es importante resaltar que por lo común estos tipos de abuso se manifiestan en combinación y no aisladamente. Por ejemplo, un niño que es abusado físicamente, a menudo también es abusado emocionalmente, y un niño sexualmente abusado también puede ser descuidado.

Signos de Abuso Físico

Considere la posibilidad de abuso físico cuando **el niño**:

- Tiene lesiones, quemaduras, mordidas, ojos amoratados o huesos dislocados o rotos si ninguna explicación.
- Tiene moretones, machucones u otras marcas en la piel que se están desvaneciendo después de haber faltado al colegio
- Parece estar aterrorizado de sus padres y llora o protesta cuando es hora de irse a su casa.
- Se retrae cuando un adulto se le acerca
- Dice que ha sido lastimado por uno de sus padres o por un encargado de su cuidado

Considere la posibilidad de abuso físico cuando **el padre, la madre u otro encargado del cuidado**:

- Da una versión contradictoria o poco convincente, o no puede explicar las lesiones del niño.
- Describe al niño como "malo", o de una manera muy negativa
- Usa la fuerza física severa para disciplinar al niño
- Fue abusado durante su infancia

Signos de Negligencia

Considere la posibilidad de negligencia o abandono cuando **el niño**:

- Falta a la escuela con frecuencia
- Anda mendigando para que le den comida o dinero, o los roba.
- Carece de atención médica o dental, no tiene las inmunizaciones o lentes (si los necesita)
- Con frecuencia está sucio y huele mal

- No tiene ropa suficiente para protegerse del clima
- Abusa del alcohol u otras drogas
- Dice que no hay nadie en casa que lo pueda cuidar o atender

Considere la posibilidad de abandono o negligencia cuando **el padre, la madre o el encargado del cuidado:**

- Se muestra indiferente hacia el niño y sus necesidades
- Parece estar deprimido o sin motivación
- Se comporta de manera irracional o de una manera extraña
- Abusa del alcohol u otras drogas

Indicios de Abuso Sexual

Considere la posibilidad de abuso sexual cuando **el niño:**

- Tiene dificultad para caminar o para sentarse.
- De repente se niega a cambiarse de ropa en el gimnasio o a participar en actividades deportivas.
- Dice tener pesadillas y se orina en la cama.
- De repente le cambia el apetito.
- Demuestra un conocimiento o comportamiento sobre la sexualidad que parece muy raro, sofisticado, o inusual para su edad.
- Se embaraza o contrae una enfermedad venérea, particularmente si es menor de 14 años.
- Se escapa de su casa.
- Dice que fue abusado sexualmente por uno de sus padres o por un encargado de su cuidado.

Considere la posibilidad de abuso sexual cuando **el padre, la madre u otro encargado del cuidado:**

- Sobreprotege al niño o limita severamente su contacto con otros niños, especialmente los del sexo opuesto
- Se retrae y es muy reservado
- Es celoso y controla a los otros miembros de la familia

Signos de Maltrato Emocional

Considere la posibilidad de maltrato emocional cuando **el niño:**

- Demuestra comportamientos extremos, que van de la sumisión al comportamiento intempestivo, de la pasividad a la agresión
- Se comporta como un adulto (por ejemplo, tratar de educar/cuidar a otros niños), o demuestra cierto infantilismo (por ejemplo, se golpea la cabeza o se mece constantemente)
- Está retrasado en su desarrollo físico o emocional
- Ha intentado suicidarse
- Dice que no está apegado a sus padres

Considere la posibilidad de maltrato emocional cuando **el padre, la madre u otro encargado del cuidado:**

- Acusa, desprecia o humilla al niño constantemente
- No demuestra ningún interés por el niño y se niega a aceptar ayuda para los problemas del niño
- Rechaza al niño abiertamente